Education and Culture
TEMPUS

Темпус проект JEP CD_JEP-27150-2006 (RU)

Разработка магистерского курса “ Управление отходами производства и потребления“ в технических университетах Байкальского региона“

Первое локальное координационное совещание

Координатор проекта

О.Уланова

ИрГТУ, 19.02.2008

TU DRESDEN
Institut für Abfallwirtschaft und Altlasten

Германия

Россия

Дания

Австрия

Education and Culture
TEMPUS
TEP CD_JEP-27150-2006
ISLAND
Norwegische See
NORWEGEN
SCHWEDEN
FINNLAND
Bothnischer Meerbusen
Weißes Meer
Golf von Cheshskaya
Finnischer Meerbusen
RUSSLAND
ESTLAND
LETTLAND
LITAUEN
VEREINIGTES KÖNIGREICH
Nordsee
DÄNEMARK
IRLAND
NIEDERLANDE
WEIßRUSSLAND
POLEN
DEUTSCHLAND
BELGIEN
Ärmelkanal
LUXEMBURG
SLOWAKEI
UKRAINE
LIECHTENSTEIN
SCHWEIZ
ÖSTERREICH
UNGARN
MOLDAWIEN
SLOWENIEN
RUMÄNIEN
Golf von Biskaya
FRANKREICH
ITALIEN
KROATIEN
SERBIEN UND MONTENEGRO
Asowsches Meer
Kaspisches Meer
MONACO
Adriatisches Meer
BOSNIEN UND HERZEGOWINA
SAN MARINO
Tyrrhenisches Meer
BULGARIEN
Schwarzes Meer
ANDORRA
MAZEDONIEN
GEORGIEN
ALBANIEN
ARMENIEN
ASERBAIDSCH
PORTUGAL
SPANIEN
GRIECHENLAND
Ionisches

Education and Culture
TEMPUS
IEP CD_IEP-27150-2006
ARCTIC OCEAN
Barents Sea
Murmansk
Petrozavodsk
Arkhangel'sk
Saint Petersburg
MOSCOW
Nizhniy Novgorod
Kazan'
Yekaterinburg
Chelyabinsk
Rostov
Novorossiysk
Volgograd
Tuapse
Astrakhan'
Omsk
Novosibirsk
Krasnoyarsk
Irkutsk
Ulan Ude
Lake Baikal
Norilsk
Magadan
Petropavlovsk-Kamchatskiy
Khabarovsk
Khomsk
Nevel'sk
Nakhodka
Vostochnyy
Vladivostok
Baikal-Region
KAZAKHSTAN
CHINA
JAPAN
NORTH PACIFIC OCEAN
Sea of Okhotsk
KURIL ISLANDS
UKRAINE
BELARUS
POLAND
FIN.
SWE.
NOR.
GER.
CAUCASUS MTS.
URAL MTS.
Caspian Sea
Aral Sea
IRAN
N. KOR.
0 300 600 km
0 300 600 mi

Озеро Байкал, остров Ольхон

Сарайский залив, озеро Байкал

Экологические проблемы Байкальского региона,
БЦБК

Экологические проблемы Байкальского региона, БРАЗ

Экологические проблемы Байкальского региона.

Санитарно–эпидемиологическое состояние свалок

Экологические проблемы Байкальского региона.

Санитарно–эпидемиологическое состояние свалок, проведение исследования фракционного состава ТБО, сентябрь 2007

Экологические проблемы Байкальского региона.

Санитарно–эпидемиологическое состояние свалок на Балькальской природной территории

Экологические проблемы Байкальского региона.

Санитарно–эпидемиологическое состояние несанкционированных свалок на Ольхоне (озеро Байкал)

Экологические проблемы Байкальского региона.

Исследование морфологии ТБО на свалках в туристической зоне озера Байкал в рамках российско-германского проекта, при поддержке министерства по охране окружающей среды, Берлин, июнь 2007

Экологические проблемы Байкальского региона.

Экологическая практика. Исследование морфологии ТБО в туристических базах на острове Ольхон в рамках российско-германского проекта, при поддержке министерства по охране окружающей среды, Берлин, июнь 2007

Экологические проблемы Байкальского региона,

Волонтерская работа студентов – экологов, ИрГТУ в туристической зоне озера Байкал в рамках российско-германского проекта, при поддержке министерства по охране окружающей среды, Берлин, июнь 2007

СПАСИТЕ
БАЙКАЛ
SAVE
BAIKAL
GREENPEACE

Education and Culture
TEMPUS

Темпус проект JEP CD_JEP-27150-2006 (RU)

Шанс для открытия нового магистерского курса

“ Управление отходами производства и потребления“
в технических университетах Байкальского региона“

Education and Culture
TEMPUS

Руководитель проекта: Профессор Бернд Билитеский, директор института управления отходами, ТУ Дрезден

Координация + финансовая отчетность:
Европейский центр координации проектов, (EPC), ТУ Дрезден,
фрау Катарина Плеззе
Международный экологический центр «Baikal -Wasma“, ИрГТУ
к.т.н. Ольга Уланова

Юридически ответственные лица в университетах-партнерах:

ИрГТУ - Профессор Елена Зелинская, профессор Константин Федотов

СибГТУ - Профессор Валерий Воронов

ВСГТУ- Профессор Анатолий Иметхенов

Уни Вена - Профессор Штефан Салхофер

ТУ Копенгаген – Профессор Томас Кристенсен

Education and Culture
TEMPUS

<u>Долгосрочной целью</u> **проекта будет являться создание в области экологического образования технических ВУЗов Российской Федерации нового направления – *устойчивое управление отходами производства и потребления,* которое будет соответствовать принципам Болонской декларации и будет признано в Европейском сообществе, в европейских университетах.**

<u>Краткосрочной целью</u> **проекта является разработка и открытие магистерской программы по направлению «Waste-Management» в трех технических / технологических университетах Байкальского региона, а именно, к <u>1.09.2009</u> в ИрГТУ, в СибГТУ и ВСГТУ.**

Education and Culture
TEMPUS

Специфические цели проекта :

- Повышение квалификации профессорско-преподовательского состава

- Создание центра «Baikal-WASMA» для экологического образования и для поддержки процесса интеграции экологического самосознания в академических кругах, а также в целях координации сотрудничества между российскими университетами и Европой

- Распространение и внедрение европейских наилучших доступных технологий в процесс обучения в области обращения с отходами, как и позитивного опыта при модернизации учебного плана в области «Защиты окружающей среды» в Балькальском регионе

Education and Culture
TEMPUS

Для достижения целей проекта необходимо реализовать следующие задачи:

•Углубление языковой подготовки и повышение профессиональной квалификации преподавателей ИрГТУ, СИбГТУ и ВСГТУ в европейских университетах

• Модернизация учебного плана направления «Защита окружающей среды» Разработка новых учебных дисциплин и их учебно-методических комплексов, издание учебной и методической литературы, внедрение новых форм преподавания и процедур признания результатов обучения за рубежом (ECTS), разработка и введение в 3-х ВУЗах **e-learning** (Дистанционного управления по курсам магистерской подготовки)

• Укрепление материально- технической базы через приобретение научно-образовательной литературы в ИрГТУ, СибГТУ и ВСГТУ, оборудования для учебной экологической лаборатории в ИрГТУ, презентационной и компьютерной оргтехники ИрГТУ, СибГТУ и ВСГТУ

Education and Culture
TEMPUS

Для достижения целей проекта необходимо реализовать следующие задачи:

- Углубление языковой подготовки и проведение студенческой мобильности из ИрГТУ, СИбГТУ и ВСГТУ в европейских университетах (а также студентов из ЕС);

- Проведение в ИрГТУ учебно-методических семинаров для участников консорциума;

- Распространение опыта работы путем: разработки сайта проекта; участие в экологических конференциях и выставках

Education and Culture
TEMPUS

Education and Culture
TEMPUS

Результаты проекта

1. Создание центра «Baikal Wasma“ в ИрГТУ
2. Языковые интенсивные курсы
3. Мобильность профессорско-преподавательского состава в ЕС университеты
4. Студенческий обмен из РФ и ЕС
5. Разработка учебного плана и учебно- методических пособий
6. Введение 2-х уровневой системы образования в 3-х университетах
7. Распространение позитивного опыта

Education and Culture
TEMPUS

Финансы
284930 Евро

Зарплата- 30%
Оборудование - 30%
Накладные – 7%

Education and Culture
TEMPUS

Education and Culture
TEMPUS

Распространение опыта:

Инструменты для распространеняи информации о проекте и его результатов :

- Сайт проекта на двух языках, представление преокта, контактых лиц .создание коммуникационной платформы,

- Проведение семинаров, конференций для представления текущего состояния проекта, установления контактов, дисскуссий, публикаций, PR-связи

- Методы акредитации как основы для дальнейшего распространения подготовленных учебных планов и пособий

- Презентация результатов на профессиональных выставках и ярмарках

- Прямые контакты и встречи с широким кругом заинтересованных лиц

Education and Culture
TEMPUS

Распространение опыта:

Запланированные мероприятия:

1. Создание Эко-центра и сайта
2. Проведение семинара «Болонский процесс - путь к развитию устойчивого инженерно-экологического образования в России» в ИрГТУ
3. Разработка и введение дистанционного обучения
4. Издание брошур о проекте на двух языках
5. Издание публикаций в спеиализированных журналах и прессе
6. Проведение семинара «Повышение качества подготовки и переподготовки специалистов в сфере управления отходами в соответствии с международным стандартом „Имплементация Инициативы-3R в РФ в СибГТУ
7. Презентация результатов на ежегодной выставке в Сибэкспоцентре, проведение круглого столас заинтересованными лицами, Иркутск
8. Проведение заключительной конференции в ИрГТУ
9. Издание учебных пособий и их распространение по университетах страны

Education and Culture
TEMPUS

Устойчивость:

- Интересы к перенятию новой системы обучения, рост взаимосвязей с ЕС
- Мотивации для продолджения совместной работы в этой области вне академического сектора
- Модельный характер проекта с одной стороны, может послужить с другой стороны примером для последующих проектов в сфере интеграции новых учебных планов в РФ
- Признание ЕС-университетами новой разработанной магистерской программы “Waste Management“ и присоединение к партнерским уиверситетам по системе ECTS приведет к существенному усилению совместной работы с еропейскими университеами как и к увеличение программа студенческого обмена и дальнейших совместных проектов
- Существенные предпосылки и шансы для подачи дальнейших заявок для получения финансовой помощи внутри страны и на международном уровне

Education and Culture
TEMPUS

Устойчивость:

- Увеличение привлекательности для ВУЗов для совместных проектных инициатив и партнерства
- Улучшение качества учебной и профессиональной подготовки в сфере экологии в сибирских университетах. Рост осведомленности об экологических взаимосвязях в области управления и переработки отходов и в целом защиты окружающей среды вследствие повышения квалификации преподавателей и обучения студентов создаст долгосрочные перспективы для экологического образования в Байкальском регионе
- Присоединение российской системы высшего образования к европейскому образовательному простанству, как и значетельной вклад (длагодаря введению новой магистерской системы и форм обучения) в развитие и укрепление современной и транспорентной образовательной системы в РФ
- Содействие центра „Baikal–WASMA“ преподавателям и молодым научным кадрам (студенты и аспиранты) в дальнейшем обучении, участие в общих мероприятиях по обмену и исследованиям
- Заложение основ для дальнейших намерений по кооперации для будущих поколений

Education and Culture
TEMPUS

Мониторинг: внешний

- Периодические отчеты в течении протекания проекта (русские партнеры направляют отчеты в центр Baikal-WASMA, центр отчитывается перед ТУ Дрезден, европейские уни отчитываются перед ТУ Дрезден)
- Отчеты по состоянию дел проекта, уже достигнутых промужеточных результатов, ресурсные и финансовые отчеты, встречающиеся трудности и проблемы при реализации, предложения (квартальные отчеты), и постоянная коммуникация между всеми партнерами по E-mail, отчеты после всех видов командировок
- Рабочие инструкции на первой координационной встрече, ведение протокола
- Проектные мероприятия с участием и советами внешних экспертов (ассоциация выпускников ИрГТУ, совет экспертов в ЕС уни)

Education and Culture
TEMPUS

Мониторинг: Индикаторы относящиеся к проекту / средства внутренней проверки

Рабочая атмосфера и способность в центре:

• Должности/ информативные рабочие отчетыі в срок
• Оснащение коммуникациями/ семинары, хорошо подготовленные мобильности, высокая квалификация подготовки и переобучения преподавателей, позитивные отчеты преподавателей после командировок
• Языковая/ профессиональная компетенция с хорошими результатами по освоению языковой подготовки/ срез знаний по языку/ работа над пособиями
• Использование e-learning в отчетах, хорошая осведомленность о ЕС стандартах
• Разработанные учебные попобия должны быть корректными в плане перевода и осмысления, дидактическими, содержательно информативными

Эффективность E-Learning:

•Спрос/Интенсивность пользования, высокая посещаемость портала по дистанционному обучению
•Профессиональное удовлетворительное содержание учебных эл. пособий

Качество учебного плана, уч. пособий и лекций:

•Процесс акредитации учебного плана и пособий протекает без осложнений
•Экспертиза уч. пособий при их корректировки и одобрении проходит успешно, заинтересованные группы реагируют позитивно на мероприятиях по распространению опыта

Education and Culture
TEMPUS

Мониторинг: Индикаторы относящиеся к проекту / средства внутренней проверки

Качество семинаров:

Спрос/количество участников велико и из широких кругов, позитивные отзывы

Модернизация учебных лабораторий:

Оснащение, приобретение, установка и использование новых приборов освещается подробно в отчетах,
Новая акредитация лаборатории

Веедение магистерствого курса:

Высокий спрос на студенческую мобильность, позитивный результат и выразительные отчеты всех участников,
ECTS-методы успешно признаются
Спрос новой магистратуры/зачисления новых студентов, отчеты, статистика

Распространение:

Все публикации принимаются во внимание средствами массовой информации или имеют спрос на повтор или продолжение, содержат положительный эффект
Семинары имеют высовий спрос, живые дискуссии, хорошие отзывы,
Высокое чило посещение сайта, положительный отзыв готей сайта

Education and Culture
TEMPUS

Управление проектом:

Все компетенции и задания распределены в проекте следующим образом

Германия / Задания

ТУ Дрезден: Общее руководство проектом и общее координирование

- Руководство рабочей группой II/Подготовительные работы по содержанию учеб.плана и пособий/ ра. Пакет II

Первый год: Распределение общих рабочих функций и обязанностей на первой коорд. встрече

- Выдача мат. средств и контроль за их использованием
- Запрос/контроль периодических отчетов по мероприятиям (особенно от центра и ИрГТУ)
- Руководство результатами и проектным прогрессом во время второй коорд. втречи
- Инструкции, гарантии качества и окончательная сдача 1 годового отчета,

Второй год: Запрос/контроль периодических отчетов по мероприятиям (особенно от центра и ИрГТУ))

- Руководство результатами и проектным прогрессом во время 3 и 4 коорд. втречи
- Выдача мат. средств и контроль за их использованием
- Инструкции, гарантии качества и окончательная сдача 2 годового отчета
- Заключительный отчет и закл. Финансовый отчет

Дания / Задание

Членство в рабочей группе и отчетность

Первый и второй год периодические отчеты руководителя рабочей группы

- Вклад в выполнение заданий проекта на координационных встречах
- Вклад в подготовку отчета
- Составление отчета по использованию финансов

Австрия / Задания

BOKU: Руководстворабочей группой I,/ /Подготовительные работы по содержанию учеб. пособий/ Пакет II

Первый год: Выдача рабочих инструкций для 1 рабочей группы

- Контроль за мероприятиями рабочей группыи соответствующие регулярные отчеты
- Вклад в выполнение заданий проекта на второй координационной встрече
- Вклад в подготовке 1 годового отчета. Гарантия качества сверхурочной работы работников первой группы

Второй год : Контроль за мероприятиями 1 рабочей группы и соответствующие регулярные отчеты

- Вклад в выполнение заданий проекта на 3 и 4 координационной встрече
- Вклад в подготовке 2 годового отчета и заключительного отчета. Гарантия качества сверхурочной работы работников первой группы
- Составление отчета по использованию финансов

Россия / ИрГТУ Задания

Работа центра Baikal-WASMA как центрального координирующего органа для российских партнеров:

- Для Сибирских ТУ
- Для членов рабочих групп

Первый год: Дальнейшее руководство и контроль за исполнением рабочих функций в сибирских университетах

- Запрос периодических отчетов о проведении мероприятий и т.д. У сибирских ТУ, регулярные отчеты в ТУ Дрезден
- Вклад в выполнение заданий проекта на всех координационных встречах
- Вклад в подготовке 1 годового отчета. Гарантия качества сверхурочной работы работников из сибирских ТУ
- Составление отчета по использованию финансов

Второй год: как и первый

Россия / ВСГТУ Задания

Членство в рабочей группе и отчетность

Первый и второй год периодические отчеты в центр Baikal-WASMA

- Вклад и активное участие в выполнение заданий проекта на координационных встречах
- Вклад в подготовку отчета 1 и второго года
- Составление отчета по использованию финансов

Россия / СибГТУ Задания

Членство в рабочей группе и отчетность

Первый и второй год периодические отчеты в центр Baikal-WASMA

- Вклад и активное участие в выполнение заданий проекта на координационных встречах
- Вклад в подготовку отчета 1 и второго года
- Составление отчета по использованию финансов, предоставление счетов

Сайт центра
Координационное Темпус-бюро
Центр «Baikal-Wasma»
Эко-лаборатория
Семинарская аудитория

Education and Culture
TEMPUS

Для содействия в реализации проекта ТЕМПУС-ТАСИС JEP_27150_2006 «Разработка магистерского курса “Управление отходами производства и потребления“ в технических университетах Байкальского региона», а также в целях координации текущих и разрабатываемых международных учебно-инновационных экологических проектов в феврале 2008 года в ИрГТУ был открыт международный учебно-инновационный экологический центр *«Baikal Waste Management»*

Миссия центра

Интеграция международного интеллектуального научно-образовательного и инновационного потенциала, материальных и финансовых средств, организационных возможностей для обеспечения экологической безопасности управления отходами и устойчивого развития Байкальского региона

3 основные направления деятельности центра

- **образовательная**
- **научно-исследовательская**
- **инновационная**

Education and Culture
TEMPUS

Макет сайта

1. Новости/События/Полезные ссылки
2. О проекте
3. Члены консорциума
4. Центр „Baikal Wasma“
5. Дистанционное обучение
6. Результаты
7. Материалы
8. Контактная информация
9. Фотогалерея

Спасибо за внимание!